

ACTIVITÉ AP : SAVOIR UTILISER SA CALCULATRICE

Exemple On veut effectuer le calcul suivant à la calculatrice : $-3 \times [15,5 - (-6,5)]$

A la calculatrice, on tape la séquence suivante :

(-) 3 × (1 5 . 5 - ((-) 6 . 5)) EXE

ou

(-) 3 × (1 5 . 5 - ((-) 6 . 5) =

et on obtient, à l'écran :

$-3 \times (15,5 - (-6,5))$

-66

Remarques :

- notez bien la différence entre la touche **(-)**, qui précise le signe d'un nombre, avec la touche **-**, qui correspond à l'opération soustraction.
- la virgule qui sert à séparer la partie entière de la partie décimale d'un nombre est atteinte grâce à la touche **.**
- pas de crochets sur la calculatrice, mais des parenthèses emboîtées les une s dans les autres.

A vous de jouer ! Effectuez à la main (au brouillon) les calculs suivants, et notez les résultats dans la première colonne ; puis effectuez ces calculs à la calculatrice, et notez les résultats obtenus dans la seconde colonne ; comparez alors les résultats obtenus :

Calcul	à la main	à la calculatrice
$A = 5 \times (3 - 9) \div 10$		
$B = -4 \times 2,5 \div (-5)$		
$C = (-6,5) \times [4 - (-6)]$		
$D = (2 - 20) \div [3,2 - (-5,8)]$		
$E = 38 + \frac{25}{-2,5}$		
$F = \frac{-28}{14 + 86}$		
$G = 7 - \frac{-25}{5 - 10}$		
$H = 13 - [-11 + 5 \times (4 + 3)]$		
$I = -36 \div [-9 - (-6) \times 2]$		
$J = 10 \div (25 - 13 \times 2) - [14,4 + (-54) \div 6]$		